

**ACTA DE LA REUNIÓN DEL PLENARIO
DEL PROYECTO DE DISEÑO DE PLAN DE ESTUDIOS
Y TÍTULO DE GRADO DE MATEMÁTICAS
CELEBRADA EL 11 DE FEBRERO DE 2004**

Tras una intervención del Excmo. Sr. Rector Magfco. de la Universidad de Valladolid, se inicia la sesión a las 10:30 h. en la Sala de Juntas del Palacio de Santa Cruz de la Universidad de Valladolid, con la asistencia de los siguientes miembros delegados:

Adolfo Quirós (Universidad Autónoma de Madrid)
Raquel Mallavibarena (Universidad Complutense de Madrid)
Antonio M. Rodríguez (Universidad de Cádiz)
Juan J. Nuño (Universidad de Valencia)
Valentín Jornet (Universidad de Alicante)
Antonio Elipe (Universidad de Zaragoza)
Sabastià Xambó (Universidad Politécnica de Cataluña)
Javier Duoandikoetxea (Universidad del País Vasco)
J. Ignacio Extremiana (Universidad de La Rioja)
Juan Manuel Viaño (Universidad de Santiago de Compostela)
Anna Cima Mollet (Universidad Autónoma de Barcelona)
Juan Martínez (Universidad de Murcia)
Juan Carlos Navarro (Universidad de Almería)
Manuel González (Universidad de las Islas Baleares)
Joaquín M. Ortega (Universidad de Barcelona)
Laureano González (Universidad de Cantabria)
Francisco Urbano (Universidad de Granada)
Antonio Campillo (Universidad de Valladolid)
Concha Masa Noceda (Universidad de Oviedo).

Asisten, además,

Rodrigo Trujillo (en sustitución de Fernando Pérez, de la Universidad de La Laguna)
Esteban Gómez (en sustitución de José M^a Muñoz, de la Universidad de Salamanca)
Germán Giráldez (en sustitución de Mariano Rodríguez-Arias, de la Universidad de Extremadura)
M^a Ángeles Muruaga (en sustitución de Antonio Costa, de la UNED)
Francisco J. Palma (en sustitución de Enrique Caro, de la Universidad de Málaga)
Miguel Revilla (Universidad de Valladolid)
José M. Bayod (evaluador de proyectos de la ANECA).

1. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior

Se aprueba por unanimidad, una vez efectuadas algunas correcciones.

2. Informe de la Comisión Permanente de la CDM. Informe de la coordinación y de las Comisiones A, B y C del Proyecto

El Presidente de la CDM informa sobre los siguientes puntos:

- a) Próxima reunión en Oviedo
- b) Necesidad de renovar la Comisión Permanente (CP) y la Presidencia de la CDM.
- c) Prórroga de los becarios del Proyecto.

El Presidente de la Comisión C informa sobre el trabajo de su comisión y presenta dos documentos, titulados *Los estudios universitarios de Matemáticas en Europa y el “Proceso de Bolonia”* y *Sugerencias para incorporar al diseño de Grado de Matemáticas*, respectivamente.

El Presidente de la Comisión B informa acerca del tratamiento dado durante la reunión del día anterior a las enmiendas recibidas, así como de los resultados de las encuestas y del desarrollo del punto 14 del Proyecto.

El Presidente de la Comisión C agradece todas las aportaciones recibidas e informa sobre los aspectos principales de la última versión del documento.

3. Nombramiento de la Comisión Redactora del Libro Blanco

El Presidente propone como miembros de la Comisión Redactora a los Presidentes de la CDM y de las Comisiones A, B y C.

La propuesta es aprobada por asentimiento.

A continuación, se hace una pausa para el café.

4. Propuesta conjunta de las Comisiones A y B y aprobación, si procede, del documento resultante tras el proceso de enmiendas del Primer Borrador del Proyecto y que afecta a los puntos 11, 12 y 13 del Proyecto

El Presidente hace una introducción de este punto y abre un turno de intervenciones.

M^a Ángeles Muruaga (UNED) hace la propuesta de cambiar el nombre del bloque *Matemática Discreta y Optimización* por *Programación Matemática*, apoyando la sugerencia de la SEIO.

El Presidente rechaza la propuesta, argumentando que no corresponde a ninguna enmienda previa.

Se acuerda, en cambio, suprimir los términos *lineal* en los objetivos y (*método del simplex*) en las competencias de ese mismo bloque.

Miguel Revilla (Universidad de Valladolid) propone dividir el bloque *Métodos Numéricos e Informática* en dos bloques independientes.

Tras debatir la propuesta, se somete a votación, obteniendo 6 votos a favor, 15 votos en contra y 3 abstenciones. Por consiguiente, es rechazada.

Tras continuar el debate sobre varios aspectos, y con las necesarias adaptaciones, se aprueba por unanimidad el documento presentado por las Comisiones A y B. (Aplauso).

Acto seguido, se hace una pausa para la comida.

5. Propuestas y aprobación, si procede, de la Comisión B sobre los puntos 3 a 10 y 14 del Proyecto.

El Presidente de la Comisión B explica los resultados de las encuestas y los contenidos del borrador del documento sobre el Punto 14 del Proyecto.

Después de un debate al respecto y de algunas consultas a José M. Bayod, como evaluador de la ANECA, se pide que cada Centro envíe al Presidente de la Comisión B sus sugerencias sobre los textos y sobre los porcentajes de ponderación antes del próximo 17 de febrero.

Se aprueban por asentimiento las líneas generales de desarrollo del Punto 14, a expensas de los porcentajes que se incorporen.

6. Propuestas y aprobación, si procede, de la Comisión C sobre los puntos 1 y 2 del Proyecto

El Presidente de la Comisión C explica el contenido del documento *Los estudios universitarios de Matemáticas en Europa y el "Proceso de Bolonia"*.

Como consecuencia del análisis de los diferentes títulos de Matemáticas en Europa, se plantea el interés de que en España el título de Grado tenga una duración de cuatro años, con la posibilidad de que se pueda obtener un título previo, tras haber cursado 180 créditos que incluyan toda la troncalidad.

Se acuerda por asentimiento incorporar este documento, en líneas generales, al texto definitivo del Proyecto, con las modificaciones y ampliaciones que se consideren pertinentes

7. Otras propuestas de la coordinación, Comisiones A, B y C y Grupos de Trabajo del Proyecto

El Presidente suscita el debate acerca de las orientaciones y el trabajo fin de carrera.

El Presidente de la Comisión C presenta el borrador del documento *Sugerencias para incorporar al diseño del Grado en Matemáticas*.

Tras llevar a cabo un debate, se acuerda incluir en el documento definitivo un apartado sobre las orientaciones del Grado en Matemáticas y otro sobre la conveniencia de realizar un *Proyecto fin de carrera*, en el ámbito empresarial o en el académico.

8. Ruegos y Preguntas